

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

1. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan metode eksperimen menunjukkan pengaruh terhadap proses pembelajaran IPA. Siswa dalam pelaksanaan pembelajaran IPA memperlihatkan adanya peningkatan keaktifan mengenai materi gerak benda.
2. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, proses analisa serta pembahasan, dapat disimpulkan ada pengaruh positif yang signifikan penggunaan metode eksperimen pada materi gerak benda terhadap hasil belajar IPA siswa kelas III SD Negeri1 Mireng Trucuk Klaten tahun ajaran 2011/2012. Hal ini ditunjukkan dengan peningkatan skor rerata *post-test* kelompok eksperimen dengan pembelajaran menggunakan metode eksperimen sebesar 80,65 dibandingkan skor rerata *pre-test* sebesar 63,7.

#### **B. Implikasi**

Pembelajaran dengan menggunakan metode eksperimen berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa kelompok eksperimen pada materi gerak benda. Ini mengimplikasikan bahwa hasil penelitian dapat menjadi masukan untuk lebih memanfaatkan metode pembelajaran, salah satunya metode eksperimen. Metode eksperimen secara positif dapat meningkatkan keaktifan siswa dan meningkatkan hasil belajar siswa.

### **C. Saran**

1. Pada kegiatan pembelajaran IPA disarankan menggunakan metode eksperimen agar dapat mengembangkan keterlibatan siswa secara aktif karena penggunaan metode eksperimen dalam pembelajaran IPA memperlihatkan adanya peningkatan keaktifan siswa.
2. Pembelajaran menggunakan metode eksperimen sebaiknya benar-benar diperhitungkan agar hasil belajar yang ingin dicapai lebih maksimal.

## DAFTAR PUSTAKA

- A. Tabrani Rusyan. (1993). *Pedoman Mengajar Sains*. Jakarta: PT. Intimedia Ciptanusantara.
- Aunurrahman. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Hake, Richard R. (1998). "Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses". *American Journal of Physics* (Volume 66). Hlm. 65.
- Haryanto. (2007). *Sains untuk Sekolah Dasar Kelas III*. Jakarta: Erlangga.
- I Made Alit Mariana & Wandy Praginda. (2009). *Hakikat IPA dan Pendidikan IPA untuk guru SD*. Jakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan IPA (PPPPTK IPA).
- Ika Ari Wardani. (2011). *Pelaksanaan Pembelajaran IPA Dengan Metode Eksperimen Pada Sub Pokok Bahasan Penguraian Cahaya Siswa Kelas V SD Negeri I Seren*. Yogyakarta: UNY.
- Jonathan Sarwono. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Maslichah Asy'ari. (2006). *Penerapan Pendekatan Sains-Teknologi Masyarakat*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti Direktorat Ketenagaan.
- Meltzer, David E. (2002). "The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gains in physics: a possible "hidden variable" in diagnostic pretest scores". *American Journal of Physics* (Volume 70). Hlm. 1260.
- Moh. Nazir. (2003). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Mulyasa. (2010). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyono Abdurrahman. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nana Sudjana. (2006). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya

- Patta Bundu. (2006). *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains-SD*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti Direktorat Ketenagaan.
- Priyono. (2008). *Ilmu Pengetahuan Alam 3*. Jakarta: Pusat Perbukuan.
- Roestiyah N. K. (2001). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- S. Rositawaty. (2008). *Senang Belajar Ilmu Pengetahuan Alam 3*. Jakarta: Pusat Perbukuan.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sismanto. (2007). "Menakar Integrasi IPA dalam KTSP". Diambil dari <http://re-searchengines.com/0707sismanto.html>, pada tanggal 12 Januari 2012.
- Siti Rohana. (2011). "Metode Eksperimen Dalam Proses Pembelajaran". Diambil dari <http://blog.umy.ac.id/sitirohana/2011/12/01/metode-eksperimen-dalam-proses-pembelajaran/>, pada tanggal 05 Juni 2012.
- Srini M. Iskandar. (1996/1997). *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti.
- Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2005). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukardi. (2005). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sularmi. (2008). *Sains Ilmu Pengetahuan Alam 3*. Jakarta: Pusat Perbukuan.
- Syaiful Sagala. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Syaiful Bahri Djamarah. (2000). *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. (1995). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tulus Winarsunu. (2009). *Statistik Dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang: UMM Press.
- Udin S. Winataputra. (1998). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Depdikbud Proyek Peningkatan Mutu Guru Kelas SD Strata D-II.
- Usman Samatowa. (2006). *Bagaimana Membelajarkan IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti Direktorat Ketenagaan.
- Wasih Djojosoediro. 2012. "Hakikat IPA dan Pembelajaran IPA SD". Diambil dari [http://tpardede.wikispaces.com/file/view/ipa\\_unit\\_1.pdf](http://tpardede.wikispaces.com/file/view/ipa_unit_1.pdf), pada tanggal 01 Februari 2012.